

## **Intézményi kapcsolatrendszer**

### **Belső kapcsolatok, együttműködés**

Az év folyamán minden alkalmazott igyekezett teljesíteni a vállalt feladatokat: vezetni a dokumentációkat, az új kisgyermeket beszoktatni az óvodába és a tanköteles gyermekeket felkészíteni a sikeres iskolakezdesre. Ezen kívül fontos feladat egy-egy óvodai program szervezésének, lebonyolításának koordinálása. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük.

Az információ áramlás lehetőségeihez mérten megfelelő, a jó kommunikációs kapcsolat a hatékony együttműködés alapfeltétele. A szóbeli információátadás naponta beszélgetés, megbeszélés formájában, az általános óvodai kérdések, szakmai egyeztetések, értekezletek formájában valósulnak meg. Az értekezletek összehívása rendszeresen, illetve célszerűségi alapon működik. A dajkák szintén szóbeli tájékoztatást kapnak (munkatársi értekezlet) az őket érintő kérdésekről. Információátadás okostelefonon keresztül is rendszeresen történik.

### **Az óvoda és a család**

A szülői közösséggel egy pozitív együttműködő nevelőpartneri viszony kialakítására és fenntartására törekszünk folyamatosan. A szülői kapcsolattartás a gyerekek eredményes fejlődése szempontjából kiemelkedően fontos. A sikeres szülő-pedagógus közötti kapcsolat kulcsa a bizalom, amelyben mindenki elismeri a másik szerepét, hozzáértését. Képesek meghallgatni a másik érveit, tapasztalatát és a gyermekek javára használják fel a megszerzett információt. A hatékony együttműködéshez kiemelten fontos a rendszeres kommunikáció, az információcsere. Mindig ismerniük kell nevelésünk célját, feladatait, s elvárásainkat velük szemben, hiszen csak közösen tudunk a gyermekek érdekében hatékonyan tevékenykedni.

### **Az óvoda és a fenntartó**

Óvodánk fenntartójával az egész nevelési év folyamán törekedtünk a korrekt, hatékony, partneri viszony fenntartására. Együttműködésünket tartalmaznak, folyamatosnak és minőséginek ítélem meg, ennek köszönhetően a nevelési év folyamán a lehetőségekhez mérten gördülékenyen tudtuk megvalósítani szakmai feladatainkat, célkitűzéseinket.

Együttműködésünk hatékonyságát, sikerességét egyértelműen növeli, hogy a Polgármester Úr és a Képviselő testület több más tagjai is rendszeresen részt vesz az óvodai rendezvényeken,

programokon.

A fenntartó mindenben segítette óvodánk működését, melyet ezúton is tisztelettel köszönünk, ahogy az intézményünkhöz való megértő, pozitív viszonyulást is!

### **Óvoda és a Pedagógiai Szakszolgálat**

A Pedagógiai Szakszolgálattal rendszeres, szoros, együttműködő a kapcsolatunk. Szeptember elején 8 kisgyermeknél végeztek diagnosztikus vizsgálatot az iskolába készülő nagycsoportosoknál, ebből 2 kisgyermeknek javasoltak óvodai fejlesztést, melyet megbízási szerződéssel alkalmazott fejlesztőpedagógus heti 3 órában teljesít. Rajtuk kívül az 5 fő BTMN diagnózisú kisgyermek fejlesztését is ellátja fejlesztő munkája során.

A Szakszolgálattól intézményünkbe heti rendszerességgel kijáró logopédus lelkiismeretes, hatékony fejlesztőmunkát végzett, a gyerekek nagyon szerettek hozzá járni és sokat fejlődtek a nevelési év során. Zita néni azonban anyai örömök elé néz, így májustól már nem tudott jönni az óvodába. Bízunk benne, hogy őszől tud majd számunkra logopédust biztosítani a Szakszolgálat és a rászoruló gyermekek nyelvi fejlesztése továbbra is folyamatos lesz.

Több ízben kerestük meg a Szakszolgálatot problémás esetek miatt, mindig segítőkészek voltak.

### **Az óvoda és a helyi intézmények, szervezetek**

Az idei nevelési évben több lehetősége volt óvodánknak, hogy a helyi intézményekkel, szervezetekkel kapcsolatot ápoljon. Részt vettünk a település szüreti felvonulásán, saját rendezvényeinkre meghívtuk a helyi intézmények, szervezetek képviselőit.

Örömünkre szolgált, hogy az óvodai hitoktatás szeptembertől újraindulhatott és a nevelési év folyamán néhány alkalmat leszámítva folyamatosnak volt mondható.

Az óvoda védőnője és gyermekorvosa rendszeresen végeztek tisztasági és egészségügyi szűrővizsgálatot, a velük való kapcsolattartás a gyerekek optimális fejlődésének elősegítése érdekében történt.

## Összegzés

Intézményünkben a 2022/2023-as nevelési évben végzett nevelő munka tartalmas, szakmailag megalapozott volt. Az eredmények igazolják, hogy mind a nevelőtestület, a nevelésbe bevont külső partnereink (fejlesztőpedagógus, logopédus, gyógypedagógus) mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak egymással válllvetve, felelősségteljesen végzik munkájukat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását. Mindennapi munkám során továbbra is sok segítséget kaptam az óvoda alkalmazotti közösségétől, a fenntartótól és az Önkormányzat dolgozóitól egyaránt, melyet ezúton is köszönök. Fontos számomra, hogy óvodánk értékeit, hagyományait megőrizve, új tartalmakkal kiegészítve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához, melyek a további eredményes működést lehetővé teszik. Intézményvezetőként úgy érzem, célomat teljesítettem, mert az intézménybe járó gyermekek, a gyermekek szülei és az óvoda dolgozói magukénak érezték az intézményt, teljesítettük a Fenntartó és a közvetlen környezet elvárásait – minőséget nyújtottunk. A nevelési évet sikeresnek ítélem.

A következő nevelési évben továbbra is innovatív módon alkalmazkodnunk kell az esetleges kihívásokhoz, a feladatokhoz és töretlen fejlődési eredmények elérését kell megcéloznunk. További eredményes tevékenységünkhöz kérem a fenntartó Képviselő Testület megtisztelő támogatását!

.....  
Mohos-Kopcsándi Rózsa  
intézményvezető  
Kömlődi Gézengúz Napköziotthonos Óvoda

Kömlőd, 2023. június 21.



intézmény dolgozói megfelelő munkafegyvellemmel, a munkaidő pontos betartása mellett dolgoztak. Intézményvezetőként spontán és tervezett megfigyeléssel, valamint dokumentum ellenőrzéssel végeztem belső ellenőrzést az intézményben.

A még hatékonyabb pedagógiai munka érdekében belső szakmai konzultációkat szerveztünk és szervezni fogunk a továbbiakban is a tudásmegosztás céljából. Az óvodánkban dolgozók képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerinti javaslatokkal segítik a fejlesztést. A felmerült ötletekhez pozitívan viszonyulunk, megvizsgáljuk, megbeszéljük azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatainkba.

### **Pedagógus életpályamodellhez kapcsolatos ellenőrzések, minősítési eljárások**

A Nemzeti köznevelésről szóló törvény által meghatározott pedagógus életpálya egyik legfontosabb részeként a pedagógusoknak kötelezően részt kell venniük a pedagógusok minősítési rendszerében. A Pedagógus II. fokozat elérése minden pedagógus számára kötelező. A pedagógus életpálya további szakaszainak, tehát a Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatoknak az elérése már nem kötelező, csupán lehetőség a pedagógusok számára. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi törvény által meghatározott, a pedagógusok előmeneteli rendszere részeként működő kötelező pedagógus minősítési eljárásan ebben a nevelési évben nem vett részt egyik óvodapedagógus sem, ugyanis óvodánk minden pedagógusa teljesítette minősítési kötelezettségeit. Mesterpedagógus célfokozat elérését egy pedagógus kezdeményezte, az ő minősítése a 2023/2024-es nevelési év folyamán várható.

### **Az intézmény tanügy-igazgatási feladatai**

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása az Nkt. és annak rendeleteivel, valamint Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával, az elfogadott éves Munkatervvel koherensen valósult meg. Az óvoda belső szabályzó dokumentumaival és tanügyi nyilvántartásával kapcsolatos feladatainkat elvégeztük. A dokumentumok frissítése, átdolgozása a nevelési év első felében megtörtént. Több kisgyermek esetében kértünk vizsgálatot a Pedagógiai Szakszolgáltatól. Az óvodai beiratkozást a törvényi előírásoknak megfelelően bonyolítottuk le.

A gyerekek kor és csoportok szerinti megoszlása (2023. augusztus 31-ig betölti)

Csoport	2 és fél éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Napsugár (15)	-	-	-	7	7	1
Maci (18)	-	10	8	-	-	-
<b><u>Összesen</u></b>	-	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

2023. szeptemberében várható még 6 kisgyermek , akik beiratkoztak, majd tavaszig még fokozatosan 3-4 kisgyermek , akik betöltik a két és fél éves kort, amennyiben a szülők igénylik számukra már ebben a korban az óvodai ellátást..

Mivel intézményünkbe folyamatos az óvodát igénylő gyermekek jelentkezése, így a várható gyermeklétszám akár emelkedhet is a következő nevelési év folyamán.

### **Az intézményben folyó szakmai ellenőrző, értékelő tevékenység**

Nevelési évünk szakmai céljait, feladatait elsősorban a törvényi szabályozások határozzák meg. Az elmúlt nevelési évben is a pedagógiai program és az intézmény éves munkatervében megfogalmazottak szerint végeztük nevelő-fejlesztő munkánkat, mely dokumentumok biztosították a szabályozottságot, a folyamatosságot és a tervszerűséget. Intézményünkben fontosnak tartom a szakmai munka fejlesztését, a magas színvonalon végzett nevelőmunka érdekében, mely a kisgyermeknek mindenek felett álló érdekeit szolgálja. A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. A szakmai munka értékelésének alapjai az intézményi elvárásokra alapozott önértékelési (teljesítményértékelési) és a külső szakmai ellenőrzés és értékelés, valamint az általános pedagógiai elvárásokra alapozott – a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó – nyilvános szempontok alapján történt. Az óvodapedagógusok nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában valósult meg. Az óvodapedagógusok pedagógiai munkájuk megtervezése és értékelése a csoportnaplóban történt az alábbi tartalmak szerint: nevelési tervek, éves tervek, foglalkozás/tevékenységtervek. A csoportok dokumentumai: csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentáció. A dokumentumok vezetése naprakész volt, megfelelő tartalmi és formai elemekkel rendelkezett. A nevelési év során az

beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása. Az óvodában a tanulás, a képességek fejlesztése folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érzük el azt, hogy minden óvodásunkban – akár tehetséges, átlagos, vagy lassabban tanul – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés. Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődéséről folyamatosan tájékoztatják a szülőket és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelően a gyermekeket is.

A közösségfejlesztő tevékenység óvodánkban az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt meg. A stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztő feladatainkat lehetőségeinkhez mérten valósítottuk meg. Óvodánk életében kiemelkedő jelentőségűek az időről-időre visszatérő közös események az ünnepek. Ünnepeinknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe. Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

Óvodánkban két részben osztott csoportban neveljük a gyermekeket, egyikben a kis-középső, másikban a középső-nagy csoportos korúakat.

Gyermeklétszám adatok (2023. május 31.)

	<b>Kömlődi Gézengúz Napköziotthonos Óvoda</b>
Maci (kis) csoport	18 fő
Napsugár (nagy) csoport	15 fő
Összlétszám	33 fő
Ebből SNI	1 fő, aki 3-nak számít
BTMN	5 fő
Tanköteles korú	8 fő, ebből 2023. szeptemberben iskolát kezd: 5 fő

május	Madarak, fák napja	Megvalósult
június	Gézungúz hét	Megvalósult
június	Évzáró, ballagás	Megvalósult
június	Környezetvédelmi világnap	Nem valósult meg
június	SZMK értekezlet	Folyamatban
június	Pedagógus nap	Folyamatban
június	Évzáró nevelőtestületi értekezlet, Munkatársi értekezlet	Megvalósult
augusztus (3 hét)	Óvoda nyári zárása	
augusztus vége	Nevelőtestületi értekezlet, Munkatársi értekezlet	

Az elmúlt nevelési évben a szomszédos országban zajló háború okán háborús veszélyhelyzetet rendelt el a kormány, intézményünk működését azonban csak kevésbé befolyásolta az. A gazdasági válság okozta megemelkedett energia árak miatt kiemelten ügyeltünk mindennemű takarékosagra, az energiatakarékosagra különösen. Az óvoda minden dolgozója maximálisan felelősségteljesen kezelte ezt a helyzetet, valamint a gyerekek felé is közvetítettük a takarékosagra való odafigyelést. Az energiatakarékoság jegyében az iskolákhoz hasonlóan január első hetében zárva tartott az óvoda, de mindezekén túlmenően az óvoda életrendje hagyományosnak volt mondható. Az óvodai nevelőmunka folyamatos volt a nevelési év folyamán, programjaink változatosak, gazdagok voltak és mindent a hagyományaink szerint tudtunk megvalósítani úgy, ahogyan azt előzetesen beterveztünk.

### ***Személyiség – és közösségfejlesztés***

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnnek kell lenni a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat, ami elősegíti a Pedagógiai Programunkban rögzített személyiségfejlesztő feladatok megvalósítását. Napi fejlesztőmunkánk során, pedagógiai módszereinknek köszönhetően a gyermekek kulcskompetenciáinak a fejlesztése áll a figyelem központjában. Fontos számunkra a személyiségfejlesztés, a majdani sikeres iskolai



*A 2022/2023-as nevelési év tervezett eseménynaptára a megvalósulás tükrében*

<b>IDŐPONT</b>	<b>PROGRAM / FELADAT</b>	<b>MEGVALÓSULÁS</b>
augusztus	Munkatársi értekezlet	Megvalósult
szeptember	Szülői értekezlet	Megvalósult
szeptember	SZMK értekezlet	Megvalósult
szeptember	Iskolába lépő óvodások felmérése	Megvalósult
szeptember	Védőnői ellenőrzés	Megvalósult
szeptember	Népmese napja	Megvalósult
szept.-november	Őszi dekorációk elkészítése	Megvalósult
október	Állatok Világnapja	Megvalósult
október	„Tök jó buli”	Megvalósult
október	Megemlékezés okt. 23.	Megvalósult
október	Fényképezkedés	Megvalósult
november	Márton nap az óvodában	Zártkörűen valósult meg
december	Mikulás ünnepség	Megvalósult
december	Luca nap az óvodában	Megvalósult
december	Karácsony az óvodában, falukarácsony, adventi vásár	Megvalósult (az óvodai karácsonyi ünnepély)
december	Az őszi időszak értékelése, Felnőttek karácsonya	Zártkörűen valósult meg
december-január	Ünnepi + téli dekoráció elkészítése	Megvalósult
január	SZMK értekezlet	Nem valósult meg
január	Szülői értekezlet	Megvalósult
február	Farsangi hét lebonyolítása, dekorációk, előkészületek a bálra	Megvalósult
február	Óvodások farsangi bálja	Megvalósult
február	Egész nap egészségesen	Megvalósult
március	Megemlékezés Március 15-re	Megvalósult
március	Tojásgurítás, nyuszi simogató	Megvalósult
március	A víz világnapja	Megvalósult
április	Nyílt nap leendő ovisoknak	Megvalósult
április	Óvodai beiratás	Megvalósult
április	Védőnői ellenőrzés	Megvalósult
április	Föld napja	Megvalósult
május	Anyák napja	Megvalósult

- Az udvaron levő falevelek, száraz gallyak összegyűjtése
- A falu nevezetességeivel való ismerkedés.
- Népszokások felelevenítése. Falusi és nemzeti hagyományok követése.
- Keresztény és nemzeti ünnepek tartásával a nemzeti nevelés erősítése. (Hittan)
- Hetente vitaminnapok tartása a szülők segítségével.

Harmadik kiemelt nevelési – oktatási terület a differenciált, egyéni fejlesztéssel történő képességek fejlesztése, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, illetve logopédus segítségével.

- Fejlesztőpedagógus foglalkoztatása. A gyerekek képességeinek felmérése, fejlesztésre szorulókat kiszűrése.
- SNI-s gyerekek fejlesztése megfelelő szakemberek által (gyógypedagógus, logopédus)
- A lemaradást, különleges figyelmet igénylő egyéni képességek, igények figyelembe vétele, ezek fejlesztése.
- Minden óvodapedagógus feladata, hogy felismerje és támogassa azokat a gyerekeket, akik valamilyen területen tehetséget mutatnak.
- Feladatunk a különleges bánásmódot igénylő gyermekek jellemző megnyilvánulásainak felismerése, segítése.
- A szülő segítése a gyermeke megértésében, nevelésében.
- A Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségével azon gyermekek felmérése, akiknél elmaradás mutatkozik.

### ***Óvodai gyermekvédelem***

Az intézmény gyermekvédelmi feladatainak szakszerű ellátásáért minden óvodapedagógus felelősséggel tartozik. Feladatunk az óvodába járó gyermekek szociális, szociokulturális családi hátterének megismerése, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek közül a hátrányos helyzetre utaló jelek időbeni felismerése. A gyermekvédelmi munkánk fő céljának a prevenciót tekintjük, amely során szeretnénk megakadályozni a veszélyeztetett státusz kialakulását. Gyermekvédelmi munkánkat a humánus, a segítőkészség és a megértés jellemzi. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Előítéletektől mentes, „el- és befogadó” magatartás szükséges ahhoz, hogy intézményünkben egyetlen óvodás se érezze magát peremhelyzetűnek.

feladataink magas szinten történő megvalósítása volt. Alapvetőnek tartottuk az együttműködésen alapuló kiegyensúlyozott, nyugodt légkört, a törvényeknek megfelelő, színvonalas nevelő-oktatómunkát, intézményi működést. A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta: törekedtünk a családokkal való szoros együttműködésre, a bensőséges kapcsolat kialakítására, megtartására, a kulturális értékek, illetve normák átadására. A nevelési év kiemelt feladatait részben az előző nevelési év értékelései alapján, valamint a nevelési év aktuális helyzetképe alapján jelölte ki az intézmény nevelőtestülete. Fontosnak tartjuk az éves tervek és beszámoló egymásra épülését. A következő év tervezése az év végi beszámoló megállapításaira épül. A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

A 2022/2023-as nevelési év egyik kiemelt területe az egészséges életmódra nevelésen belül, az egészségügyi szempontból biztonságos környezet megteremtése, a személyi higiéne alapvető szabályainak hangsúlyozása, gyakorlása, az egészség megóvása volt.

- Elsődleges és legfontosabb megelőző intézkedés, hogy az óvodába kizárólag teljesen egészséges, tüneteket nem mutató gyermek és dolgozó jöhet.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek és a dolgozók személyi higiénejének betartására, melynek központi eleme a gyakori, alapos, szappanos kézmosás, kézfertőtlenítés.
- A gyermekeknek a köhögési etikett megtanítása: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, a használt zsebkendőt ki kell dobni, majd szappannal alaposan kezet mosni.

A másik kiemelt területünk a környezet - és természetvédelem, a környezettudatos szemléletformálás, melyet a nevelési folyamat egészében, a teljes gyermeki személyiség fejlődését áthatva szándékoztunk megvalósítani.

Tervezett programjaink, feladataink voltak:

- Jeles zöld napok (föld napja, víz világnapja, madarak, fák napja, környezetvédelmi világnap, stb. tevékeny feldolgozása.
- A faluban található természetvédelmi terület: a gyurgyalag telep életének figyelemmel kísérése.
- Az óvoda közelében élő madarak megfigyelése, etetése télen.
- Külső környezet alakítására virágültetést szervezünk.
- A természetben végbemenő aktuális változások figyelemmel kísérése napi szinten.

### ***Szervezeti feltételek***

Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végezzük nevelési gyakorlatunkat. Azonban a szervezeti kultúra megfelelő szinten tartásán, illetve még jobbá tételén továbbra is sokat kell dolgozni, és ennek felelőssége valamennyi dolgozóra nézve közös.

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő/oktató munka részét képezik. Az intézményi struktúrát az óvoda SZMSZ-e tartalmazza.

Intézményünk jelenleg az előírt létszámnál egy fővel kevesebb dolgozóval rendelkezik. A fenntartó biztosítja költségvetésében a létszámhoz tartozó bértömeget.

A köznevelési törvény és kormányrendeletek módosítása következtében szükséges változások folyamatos követése fontos. A törvényi előírásoknak megfelelően megtörténik a munkatársak bevonása a döntés előkészítésbe, a fejlesztésbe.

Az intézmény alapdokumentumai közül a Házi rend és a Szervezeti és Működési Szabályzat felülvizsgálata, aktualizálása, átdolgozása megtörtént, elfogadásra került Kömlőd Község Önkormányzatának Képviselő Testülete által.

A 2022/2023-as nevelési év folyamán 3 főbb nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletet tartottunk: évnyitó, félévértékelő, és évzáró értekezletet. Ezen kívül minden program, illetve esemény kapcsán megbeszélést tartottunk, egyeztetjük az aktuális feladatokat.

### ***Pedagógiai folyamatok***

A Kömlődi Gézengúz Napköziotthonos Óvodában a 2022/2023 – as nevelési évben az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, a Kömlődi Gézengúz Napköziotthonos Óvoda Helyi Pedagógiai Programja, valamint az intézmény működését szabályozó szakmai dokumentumok alapján folyt a szakmai munka. Óvodánk 2022/2023-es nevelési évre vonatkozó munkaterve a nevelőtestület közreműködésével és támogatásával készült el, mely összhangban van a stratégiai dokumentumokkal.

Nevelőmunkánkban az elsődleges cél a gyermekek mindenképp felett álló érdekeinek szem előtt tartásával, az óvodánk Pedagógiai Programjában megfogalmazott nevelési céljaink és

Az óvodapedagógusok mindegyike főiskolai végzettséggel rendelkeznek, közülük

- 1 fő fejlesztőpedagógusi vizsgával és közoktatási vezető szakvizsgával rendelkezik
- 1 fő óvodapedagógus
- 1 fő gyógytestnevelői szakvizsgával, tehetséggondozó pedagógus végzettséggel és közoktatási vezető szakvizsgával rendelkezik

Az óvodai nevelőmunkát segítő dajkáink szakképzettek, nagy tapasztalattal, gyakorlattal rendelkeznek, elhivatott, empatikus kolléganők.

Fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus szakember megbízással heti 2-3 órában foglalkozik a rászoruló gyermekekkel.

Az Oroszlányi Pedagógiai Szakszolgálat logopédus szakembere is heti rendszerességgel végzi a beszédfejlesztést a rászoruló gyermekeknek.

#### Csoportbeosztás

	<b>Maci csoport – részben osztott kis-középső cs.</b>	<b>Napsugár csoport – részben osztott középső-nagy cs.</b>
<b>Csoportvezető óvodapedagógus</b>	Demcsák Felícia	Makkné Bóka Tünde
<b>Óvodapedagógus</b>	Mohos-Kopcsándi Rózsa (0,5)	Mohos-Kopcsándi Rózsa (0,5)
<b>Dajka</b>	Tóth Sándorné	Csótiné Androvity Mónika

#### A dolgozók munkaidő beosztásának rendje

	<b>„A” - hét</b>	<b>„B” - hét</b>
<b>Demcsák Felícia</b> – óvodapedagógus. (kötelező óraszám: 32óra/hét)	hétfő-csütörtök: 8.00-14.30 péntek: 8.00-14.00 óráig	hétfő-csütörtök: 8.00 – 14.30 pénteken: 8.00 – 14.00 óráig
<b>Makkné Bóka Tünde</b> – óvodapedagógus (kötelező óraszám: 32 óra/hét)	hétfő-csütörtök: 6.00 – 12.30 péntek: 6.00 – 12.00 óráig	hétfő-csütörtök: 6.00-12.30 péntek: 6.00-12.00 óráig
<b>Mohos-Kopcsándi Rózsa</b> – óvodapedagógus (kötelező óraszám: 32 óra/hét)	hétfő-csütörtök: 9.30-16.00 pénteken: 9.30-15.30 óráig	hétfő-csütörtök: 9.30 – 16.00 péntek: 9.30 – 15.30 óráig
<b>Csótiné Androvity Mónika</b> - dajka (kötelező óraszám: 40 óra/hét)	Hétfő-péntek: 8.30-16.30	Hétfő-péntek: 7.00-15.00
<b>Tóth Sándorné</b> - dajka (kötelező óraszám: 40 óra/hét)	Hétfő-péntek: 7.00-15.00	Hétfő-péntek: 8.30-16.30

Az intézmény helyiségei az itt dolgozók munkájának, kreativitásának köszönhetően esztétikusak, praktikusak. Minden alkalmazott saját egyéniségének, ízlésének megfelelően részt vesz az óvoda dekorálásában, szépítésében.

Megnyugtató érzés egy olyan intézményben dolgozni, ahol a gyermekek ilyen jól felszerelt, biztonságos, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat, valamint ahol az eredményes szakmai munkánkhoz ilyen ideális feltételek adóttak.

### ***Személyi feltételek***

Óvodánk humán erőforrása ebben a nevelési évben sajnos nem felel meg minden tekintetben az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak. A nevelő – oktatómunkát a 4 fő helyett jelenleg 3 óvodapedagógus látja el, 2 szakképzett dajka segítségével. A tavaly nyáron meghirdetett óvodapedagógus állás pályázat eredménytelennek bizonyult, ezért a nevelési feladatokat ebben a nevelési évben 3 óvodapedagógusnak kellett ellátnia. Nagyon megterhelő volt az óvoda egész kollektívája számára a pedagógus létszám hiány, egyrészt mert az intézményben – az Alapító Okiratnak megfelelően – több olyan kisgyermeket is nevelünk, akik vagy BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség), illetve SNI (speciális nevelési igényű) státusszal rendelkeznek, akik eleve több figyelmet, így gyakran egy-egy teljes embert igényelnek, másrészt pedig dolgozói megbetegedések alkalmával kizárólag túlórák elrendelésével tudtuk biztosítani a működést és ez bizony hosszú távon nagyon kimerítő.

Mivel a törvényi előírások szerint a betöltetlen pedagógus álláshelyeket folyamatosan hirdetni kell (a Közszolgálati személyügyi nyilvántartás használatáról szóló 87/2019. (IV.23.) Korm. rendelet), így az álláshirdetés – egy rövidebb időszak kivételével – folyamatos. Bízunk benne, hogy idén lesz megfelelő óvodapedagógus jelentkező, akit felvehetünk intézményünkbe, így a feladatellátás esetleges dolgozói hiányzás esetén sem kerülne veszélybe.

A konyhai kisegítő feladatok ellátására a fenntartó személyzetet biztosít, aki a takarításban és az udvar rendben tartásában is segít.

Alkalmazotti közösségünkben a nevelési év folyamán nem történt személyi változás.

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő szakemberekből áll. Jellemző az önképzés, a szaktudás elmélyítésére, megújítására való igény. Mindenki a munkája ellátásához szükséges legmagasabb képzettséggel rendelkezik.

## ***A pedagógiai munka feltételei***

Intézményünk a köznevelési rendszer szakmailag önálló intézménye, a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében zajlik. Munkánk során a klasszikus óvodapedagógia igazi és alapvető értékeinek megőrzését és továbbvitelét tekintjük az egyik legfontosabb feladatunknak. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása. Mint minden köznevelési intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki.

### ***Tárgyi feltételek***

Intézményünk tárgyi feltételei a Pedagógiai Program és a kötelező eszközjegyzék előírásai alapján ebben a nevelési évben is biztosított volt.

Az óvoda korszerű, modern intézmény, teljeskörű felújítása, átépítése két és fél évvel ezelőtt valósult meg. A földszinten két csoportszoba, két gyermekmosdó, közös gyermeköltöző, tálalókonyha, dolgozói mosdó, pelenkázó helyiség (mozgáskorlátozott mosdó), dolgozói öltöző és egyéb tárolóhelyiségek találhatóak. Az óvoda emeletén vezetői iroda, nevelői szoba, tornaterem, fejlesztőszoba, mosdók és tárolóhelyiségek épültek.

Az intézmény felszereltsége, bútorzata, tárgyi eszközei részben újak, részben pedig az óvoda régebbi tárgyi eszközállományából valók. A jogszabályi előírásoknak megfelelnek, csak néhány kisebb meghibásodás történt, melyre azonnali segítséget kaptunk intézményünk fenntartójától. A tárgyi eszközállomány fejlesztésére, bővítésére a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert jelentősen befolyásolhatja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását. Esetleges hiányosságok a játékok, fejlesztő eszközök elhasználódásából adódnak, melyek cseréje, illetve új játékeszközök vásárlása célszerűségi szempontokat mérlegelve folyamatos.

### *Általános intézményi adatok*

1.	Az intézmény neve, címe, elérhetőségei	Kömlödi Gézengúz Napköziotthonos Óvoda 2853 Kömlöd, Pálóczi u.4. e-mail: komlodovi2853@gmail.com Tel: 30/2576-918
2.	OM azonosító	201760
3.	Fenntartó neve, székhelye	Kömlöd Község Önkormányzata 2853 Kömlöd, Szabadság u.9.
4.	Intézményvezető	Mohos-Kopcsándi Rózsa
5.	Csoportok száma	2
6.	Felvehető maximális gyermeklétszám	50 fő
7.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje (hétfő-péntek)	6.00 – 16.30
8.	Nevelési év rendje	2022. szeptember 1 -2023. augusztus 31.
9.	Óvodapedagógusok száma	3 fő főiskolai végzettségű óvodapedagógus, ebből 1 fő óvodavezető
10.	Óvodai nevelőmunkát közvetlenül segítők száma	2 fő szakképzett dajka
11.	Tálalókonyhai feladatok ellátása	1 fő konyhai kisegítő (önkormányzati dolgozó)



## **Beszámoló a 2021/2022 óvodai nevelési évről**

### ***Bevezető***

A beszámoló 2022/2023 nevelési évre szóló – a nevelőtestület által elfogadott - munkaterv megvalósulásáról szól, igazodik az abban megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz. A beszámolót meghatározó, az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső dokumentumok: Pedagógiai Program, Házi rend, SZMSZ.

### ***A beszámoló jogszabályi háttere***

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI-rendelet
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve – Oktatási Hivatal
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30) kormányrendelet
- az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv óvodák számára ötödik, javított kiadása
- Intézményi alapidokumentumok (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házi rend, 2022/2023 nevelési év munkaterve, továbbképzési program és beiskolázási terv)

## Óvodai beszámoló

2022/2023

**Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Képviselő Testület!**

A Kömlődi Gézengúz Napköziotthonos Óvoda a központi és a helyi rendeletek értelmében beszámolóban ad tájékoztatást az Önkormányzat Képviselő Testületének az intézmény éves munkájáról. (Az éves beszámoló törvényi háttere: 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) ), Önértékelési kézikönyv óvodák számára)

Munkánkat az Oktatási Hivatal, az EMMI útmutatói, ajánlásai, valamint az aktuális rendeletek alapján végeztük.

Az éves beszámoló a 2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig tartó nevelési év értékeléséről, azaz szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól. (szorgalmi időszak: 2022. szeptember 1 – 2023. május 31.)

Az éves beszámoló tartalmát a nevelési évváró értekezleten a nevelőtestület tagjai megismerték, a benne foglaltakkal egyetértének.

Fenntartónknak megköszönve a nevelési év folyamán nyújtott mindennemű segítségét és támogatását, hogy szakmai-pedagógiai munkánk magas színvonalon valósulhasson meg, tisztelettel kérem a 2022/2023 nevelési év beszámolójának elfogadását.

.....  
Mohos-Kopcsándi Rózsa intézményvezető

Kömlődi Gézengúz Napköziotthonos Óvoda